

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины



Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор

24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Предварительное расследование

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мерецкая Н.А.; к.с.н., доцент, Слесарев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Предварительное расследование

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	39	рефератов 3 сем. (1)
самостоятельная работа	69	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	10 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	7	7	7	7
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия права
2.1.2	Актуальные проблемы квалификации преступлений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Тактика следственных действий

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПК-2: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

<b>Знать:</b>
Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику
<b>Уметь:</b>
Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику
<b>Владеть:</b>
Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Семинарские занятия</b>						
1.1	Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.1 Л2.10 Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.3	Семинар 1. Становление и развитие органов предварительного расследования /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.1 Л2.10 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Семинар 2. Понятие, виды и уголовно-процессуальная компетенция органов предварительного расследования /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.14 Л2.1 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Семинар 4. Организация расследования на последующем этапе /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.14 Л2.1 Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Семинар 3. Организация расследования на первоначальном этапе /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.1 Л2.10 Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Семинар 5. Организация расследования на заключительном этапе /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.1 Л2.10 Л2.12 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>							
2.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.14 Л2.1 Л2.10 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.2	Подготовка к диспутам /Ср/	3	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.14 Л2.1 Л2.10 Л2.12 Л2.8 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Подготовка к круглому столу /Ср/	3	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.1 Л2.10 Л2.13 Л2.12 Л2.8 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Написание реферата /Ср/	3	15	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.1 Л2.10 Л2.13 Л2.12 Л2.8 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Подготовка к экзамену /Ср/	3	28	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.14 Л2.1 Л2.13 Л2.12 Л2.8 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Раздел 3. Экзамен</b>							
3.1	/Экзамен/	3	36	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.15 Л2.14 Л2.1 Л2.10 Л2.13 Л2.12 Л2.8 Л2.11 Л2.9 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608</a>
Л1.2	Е.Н. Арестова	Предварительное следствие	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116979">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116979</a>
Л1.3	Таран А.С., под ред.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/93364">http://www.book.ru/book/93364</a> 2
Л1.4	Лазарева В.А., под ред.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/93299">http://www.book.ru/book/93299</a> 8
Л1.5	Шаталов А. С.	Предварительное расследование	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кульков В.В., Ракчеева П.В., Кульков В.В.	Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2014,
Л2.2	Попов А. П.	Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259027">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259027</a>
Л2.3	Попов А. П., Попова И. А., Зинченко И. А.	Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259028</a>
Л2.4		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259029</a>
Л2.5	Зиннуров Ф. К., Хисамутдинов Ф. Р.	Предварительное следствие в органах внутренних дел: Схемы	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116678</a>
Л2.6		Предварительное следствие	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116677</a>
Л2.7	Мартынюк Ю. П.	Направления и отрасли прокурорского надзора	Москва: Лаборатория книги, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141424</a>
Л2.8	Мартынич Е. Г.	Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико -методологические основы доктрины адвокатского расследования	Москва: Юнити-Дана, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83138">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83138</a>
Л2.9	Буцковский Н.	О деятельности прокурорского надзора вследствие отделения обвинительной власти от судебной	Санкт-Петербург: Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1867, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106549</a>
Л2.10	Колесникова М.М.	Дознание и ОРД таможенных органов в сфере государственной безопасности: Государственная власть и местное самоуправление 2009, N10	, 2009,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.11	Колосов Я. С.	Дознание как форма предварительного расследования	Москва: Лаборатория книги, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86911</a>
Л2.12	Даневский В. П.	Наше предварительное следствие, его недостатки и реформа	Москва: Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1895, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77866</a>
Л2.13	Степанов Е.В.	К вопросу о современном состоянии прокурорского надзора за предварительным следствием, осуществляемым следователями органов внутренних дел на транспорте (железнодорожном, воздушном, морском, речном): Транспортное право 2014, N2	, 2014,
Л2.14	Румянцев Н.В.	Дознание в органах внутренних дел: учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-Дана, 2011,
Л2.15	Мешков М.В.	Предварительное следствие: учеб. для вузов	Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009,

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мерецкий Н.Е., Алехин Д.В.	Предварительное расследование: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Библиотека нормативных документов	<a href="http://www.normativinfo.com/">http://www.normativinfo.com/</a>
Э3	Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф">https://мвд.пф</a>
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э5	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека	<a href="http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm">http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm</a>
Э6	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека	<a href="http://www.juristlib.ru/">http://www.juristlib.ru/</a>
Э7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э8	Справочная система "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.



Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Предварительное расследование" при очной форме обучения изучается в 3 семестре и включает аудиторные – семинарские занятия.

### 1. Виды самостоятельной работы магистрантов:

- \* подготовка к семинарским занятиям;
- \* подготовка к участию в научных диспутах;
- \* подготовка к участию в круглом столе;
- \* написание и подготовка к защите реферата;
- \* подготовка к экзамену.

### 2. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для самостоятельного изучения курса «Предварительное расследование» магистрантам предлагается самостоятельно подготовить ряд теоретических вопросов, которые впоследствии будут обсуждаться на семинарских занятиях по соответствующим темам.

### 3. Рекомендации по подготовке к Диспутам и Круглому столу

В качестве занятий в интерактивной форме по дисциплине "Предварительное расследование" предусмотрены следующие виды занятий:

- 1) Диспут (работа в малых группах)- предусматривает самостоятельную подготовку магистрантов по спорным для современной теории и практики Предварительного расследования темам с последующим выступлением в пользу одной из существующих теорий с дальнейшей защитой этой теории от контраргументов других магистрантов на занятии;
- 2) Просмотр и обсуждение видеофильмов. Перед просмотром фильма студентам предлагается 3-5 вопросов, а после просмотра происходит обсуждение проблематики, поднятой в видеофильме и поставленных вопросов..

### 4. Методические рекомендации по подготовке реферата

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрен реферат, который должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Реферат должен представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в

тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания реферата (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы реферата осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Реферат должен быть сдан в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты реферата:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.